

Протокол № 3
заседания Совета профилактики правонарушений
Дата заседания: 23.11.2025г.
Присутствовали:

1. Гафиятуллина Л.Г. – Председатель Совета профилактики

Члены Совета профилактики:

2. Гвоздикова Н.В. – заместитель директора по ВР;
 3. Сахипгараева Л.А. – заместитель директора по УР;
 4. Гафиятуллина М.Г. – педагог- психолог;
 5. Трифонова А.В. – педагог-психолог;
 6. Харитонов Р.Р. – инспектор ПДН;
 7. Нурмиева Л.Ф. – фельдшер школы;
 8. Яхина Ю.Н. – председатель родительского комитета школы;
 9. Махсумова Г.Б. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
 10. Алексеев А.А. – руководитель школьных спортивных клубов;
 11. Трестина А.П. - руководитель школьного театра;
 12. Сергеев Е.И. – учитель физической культуры;
 13. Каримова Р.М. – учитель математики;
 14. Можгина М.А. – учитель русского языка и литературы;
 15. Иксанова Г.М. – учитель географии;
 16. Рахимзяновой Г.Т. – ШМО родного (татарского) языка и литературы.
- Приглашенные: классные руководители 1-11 классов, родители учащихся

Повестка заседания:

1. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в СОП, «группы риска».
2. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности.
3. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти
4. Постановка – снятие с учета ВШК.

По 1 вопросу выступила

выступили классные руководители _____ классов, которые познакомили присутствующих с актами обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска». Решили: Наиболее эффективной формой работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении, «группы риска». Решили: Наиболее эффективной формой работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, это индивидуальная форма. Помочь в работе с семьей может диагностика, патронаж, беседы, оказание психолого-педагогической помощи. Для получения положительного результата ее надо проводить в системе. Процесс должен быть непрерывным. Ослабление контроля над жизнью детей из этих

семей может привести к необратимым последствиям, так как чаще всего дети из таких семей вынуждены ступить на путь правонарушений и преступлений, порой для самоутверждения, а порой для выживания, оставшись один на один с окружающим их жестоким миром.

По 3 вопросу выступила заместитель директора по ВР Гвоздикова Н.В. . Были приглашены родители учащихся _____ » класс _____
данном эти учащиеся часто пропускают уроки без уважительной причины и получают неудовлетворительные оценки
Решили: Классным руководителям _____, осуществлять дальнейший контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, . Шире использовать возможности дополнительного образования. Поставить перед учащимися в зеленую зону.

Ознакомлены:

Гвоздикова Н.В. _____
Сахипгараева Л.А. _____
Гафиятуллина М.Г. _____
Трифорова А.В. _____
Харитонов Р.Р. _____
Нурмиева Л.Ф. _____
Яхина Ю.Н. _____
Махсумова Г.Б. _____
Алексеев А.А. _____
Трестина А.П. _____
Сергеев Е.И. – _____
Каримова Р.М. _____
Можгина М.А. _____
Иксанова Г.М. _____
Рахимзянова Г.Т. _____