

Протокол № 3

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 23.11.2025г.

Присутствовали:

1. Гафиятуллина Л.Г.– Председатель Совета профилактики

Члены Совета профилактики:

2. Гвоздикова Н.В.– заместитель директора по ВР;
3. Сахипгараева Л.А. – заместитель директора по УР;
4. Гафиятуллина М.Г. – педагог- психолог;
5. Трифонова А.В. – педагог-психолог;
6. Харитонова Р.Р. – инспектор ПДН;
7. Нурмиева Л.Ф – фельдшер школы;
8. Яхина Ю.Н. – председатель родительского комитета школы;
9. Махсумова Г.Б. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
10. Алексеев А.А. – руководитель школьных спортивных клубов;
11. Третина А.П. - руководитель школьного театра;
12. Сергеев Е.И. – учитель физической культуры;
13. Каримова Р.М. – учитель математики;
14. Можгина М.А. – учитель русского языка и литературы;
15. Иксанова Г.М. – учитель географии;
16. Рахимзяновой Г.Т. – ШМО родного (татарского) языка и литературы.

Приглашенные: классные руководители 1-11 классов, родители учащихся

Повестка заседания:

1. Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семейств, находящихся в СОП, «группы риска».
2. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности.
3. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам !1 четверти
4. Постановка – снятие с учета ВШК.

По 1 вопросу выступила

выступили классные руководители [REDACTED] классов, которые познакомили присутствующих с актами обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска». Решили: Наиболее эффективной формой работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении, «группы риска».

Решили: Наиболее эффективной формой работы с семьей, находящейся в социальноопасном положении или в трудной жизненной ситуации, это индивидуальная форма. Помочь в работе с семьей может диагностика, патронаж, беседы, оказание психолого-педагогической помощи. Для получения положительного результата ее надо проводить в системе. Процесс должен быть непрерывным. Ослабление контроля над жизнью детей из этих

семей может привести к необратимым последствиям, так как чаще всего дети из таких семей вынуждены ступить на путь правонарушений и преступлений, порой для самоутверждения, а порой для выживания, оставшись один на один с окружающим их жестоким миром.

По 3 вопросу выступила заместитель директора по ВР Гвоздикова Н.В. . Были приглашены родители учащихся [] класса [].

данным эти учащиеся часто пропускают уроки без уважительной причины и получают неудовлетворительные оценки

Решили: Классным руководителям [], осуществлять дальнейший контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, . Шире использовать возможности дополнительного образования. Поставить данных учащихся в зеленую зону.

Ознакомлены:

Гвоздикова Н.В. Гвоздикова Н.В.
Сахипгараева Л.А. Сахипгараева Л.А.
Гафиятуллина М.Г. Гафиятуллина М.Г.
Трифонова А.В. Трифонова А.В.
Харитонова Р.Р. Харитонова Р.Р.
Нурмиева Л.Ф. Нурмиева Л.Ф.
Яхина Ю.Н. Яхина Ю.Н.
Махсумова Г.Б. Махсумова Г.Б.
Алексеев А.А. Алексеев А.А.
Трестина А.П. Трестина А.П.
Сергеев Е.И. – Сергеев Е.И.
Каримова Р.М. Каримова Р.М.
Можгина М.А. Можгина М.А.
Иксанова Г.М. Иксанова Г.М.
Рахимзянова Г.Т. Рахимзянова Г.Т.